

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

Программа

дополнительного образования (повышения квалификации)

Статус ученика в классе, или Как создать «идеальный класс

Автор:
Силина Ольга Владимировна
психолог МОУ «Гимназия г. Переславль-Залесский»

**Москва
2019**

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы: знакомство педагогов с психологическими характеристиками обучающихся и способами педагогического взаимодействия, направленного на создание комфортной атмосферы в классе.

1.2. Планируемые результаты обучения.

Модуль «Статус ученика в классе, или Как создать «идеальный класс» направлен на формирование следующих компетенций: **ОПК-1**-способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

В результате изучения модуля обучающиеся должны:

знать: психологическими характеристиками обучающихся;

уметь: использовать способы педагогического взаимодействия, направленного на создание комфортной атмосферы в классе.

1.3. Категория обучающихся: педагоги начальной, основной и средней школы (для направления подготовки – «Педагогическое образование»)

1.4. Форма обучения: заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы: 6 ч.

Режим занятий – 6 ч. в неделю.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного образования.

№	Наименование тем	Всего (час.)	Виды учебных работ		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
Тема 1.	Статус ученика в классе, или Как создать «идеальный класс	5	2	3	Онлайн тестирование
	Итоговый контроль (зачет)	1	-	-	Зачет
	ВСЕГО	6			

2.3. Учебная программа

Темы	Содержание	Виды учебных работ
Тема 1. Статус ученика в классе, или Как создать «идеальный класс	Позиция или статус ученика в группе сверстников. оказывает несомненное влияние на успешность обучения. Психологические характеристики групп обучающихся. Способы педагогического взаимодействия: как создать комфортную атмосферу в классе. Психологические и материальные ресурсы. Как создать «идеальный класс». Практические рекомендации по организации педагогического взаимодействия, направленного на создание комфортной атмосферы в классе.	Лекция, 2 ч. Практические занятия, 3 ч.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

В процессе обучения осуществляется итоговой контроль. Итоговый контроль предназначен для определения степени достижения учебных целей по образовательной программе и осуществляется в форме онлайн-тестирования.

Результаты контроля успеваемости обучающихся по программе определяются оценками: «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» ставится за правильный и полный ответ, «не зачтено» ставится за неправильный и/или неполный ответ.

Оценка	Показатель верно решенных контрольных заданий
Зачтено	Более 70%
Не зачтено	Менее 69%

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Нартова Бочавер С. К., Бочавер К. А., Бочавер С. Ю. Н. Жизненное пространство семьи: объединение и разделение. — М.: Генезис, 2011.
2. Силина О.В. Я и мир. Тренинговая программа развития навыков конструктивного общения -https://psy.1sept.ru/view_article.php?ID=200801507
3. Чалидзе В. Иерархический человек. Социобиологические заметки. — М.: Терра, 1991;

4.2. Материально-технические условия реализации программы.

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.

Программа утверждена на заседании Педагогического Совета ОУ «Педагогический университет «Первое сентября» от «05» августа 2019 г., протокол № 5.

Президент Образовательного
учреждения Фонда
«Педагогический университет
«Первое сентября»»



Соловейчик А.С.